

Report LIM

La LIM a Rinascita.

Da questo anno scolastico ogni aula dispone di una Lavagna Interattiva Multimediale.

I destinatari sono tutti gli allievi della scuola. Gli insegnanti hanno avuto a disposizione uno spazio di lavoro, con computer attrezzati, per la preparazione delle lezioni e delle attività che prevedono l'uso della LIM.

In questo anno scolastico la scuola si è impegnata a diffondere l'utilizzo della LIM nelle attività didattiche.

Nel gennaio 2012 il Centro Risorse di Rinascita ha organizzato un corso di aggiornamento di base sull'uso della LIM (denominato ABC LIM) ed aperto anche agli insegnanti del territorio. Il corso ha fornito le informazioni di base per utilizzare il software della LIM e si è concluso con una esercitazione verifica individuale.

Questo ha permesso ai docenti di iniziare a utilizzare la LIM nelle classi. Infatti, se lo scorso anno scolastico solo il 37% dei docenti utilizzava la LIM, quest'anno si è passati al 95%.

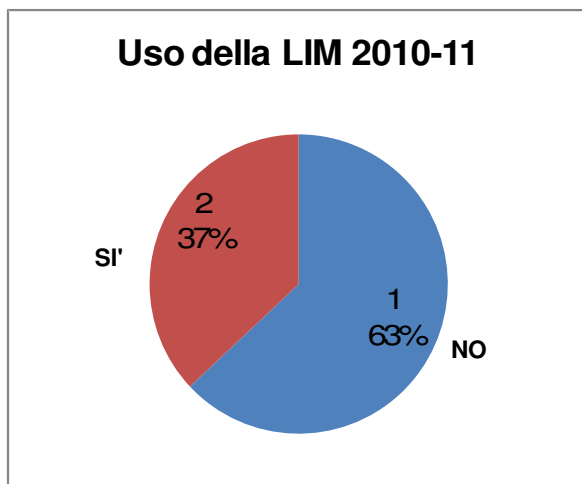
- Tutti i docenti hanno potuto utilizzare le LIM nelle normali attività didattiche come lavagna senza gesso (uso classico di primo livello) o con il semplice utilizzo delle funzionalità disponibili (uso classico di secondo livello).
- Le aree hanno impegnato attivamente il 91% dei docenti che usano sistematicamente la LIM per mettere a punto proposte metodologiche con l'ausilio di software o di siti Internet prelezionati che richiedono agli allievi di interagire in modo attivo (uso dimostrativo/interattivo). A tale proposito sono state progettate e realizzate anche 13 unità di apprendimento che si trovano anche in piattaforma Rinascita Wiki School (<http://rinascita.wikischool.it/>) nelle diverse aree della sezione Ricerca e sperimentazione.
- In alcune classi si è iniziato un uso della LIM anche per la condivisione e gestione dell'attività didattica della classe (uso cooperativo e costruttivo). L'attività è stata promossa dal 76% dei docenti che usano sistematicamente la LIM.

In piattaforma Centro Risorse Rinascita (<http://www.centrorisorse-rinascita.wikischool.it/>) è stato creato uno spazio di lavoro con una guida all'uso della LIM; le istruzioni per scaricare sul proprio pc il software per la LIM; l'elenco dei principali siti sull'uso didattico della LIM per l'Area Linguistica, Storico Antropologica, Scientifica e dei Linguaggi non verbale.

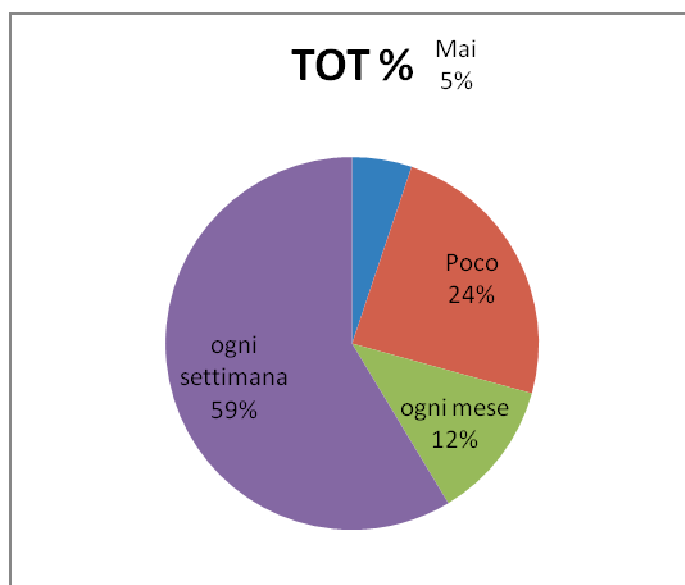
Per il prossimo anno scolastico il Centro Risorse di Rinascita organizzerà, in forma aperta al territorio, un corso di formazione con il compito di studiare l'uso avanzato della LIM in tutte le aree e di favorire l'uso della LIM nelle attività dell'area dei linguaggi non verbali, attraverso il lavoro di ricerca azione.

Al tempo stesso sarà cura della scuola avviare una prima riflessione sull'uso della LIM con le scuole partner (Don Milani di Genova e Pestalozzi di Firenze).

Quanti insegnanti hanno usato la LIM?



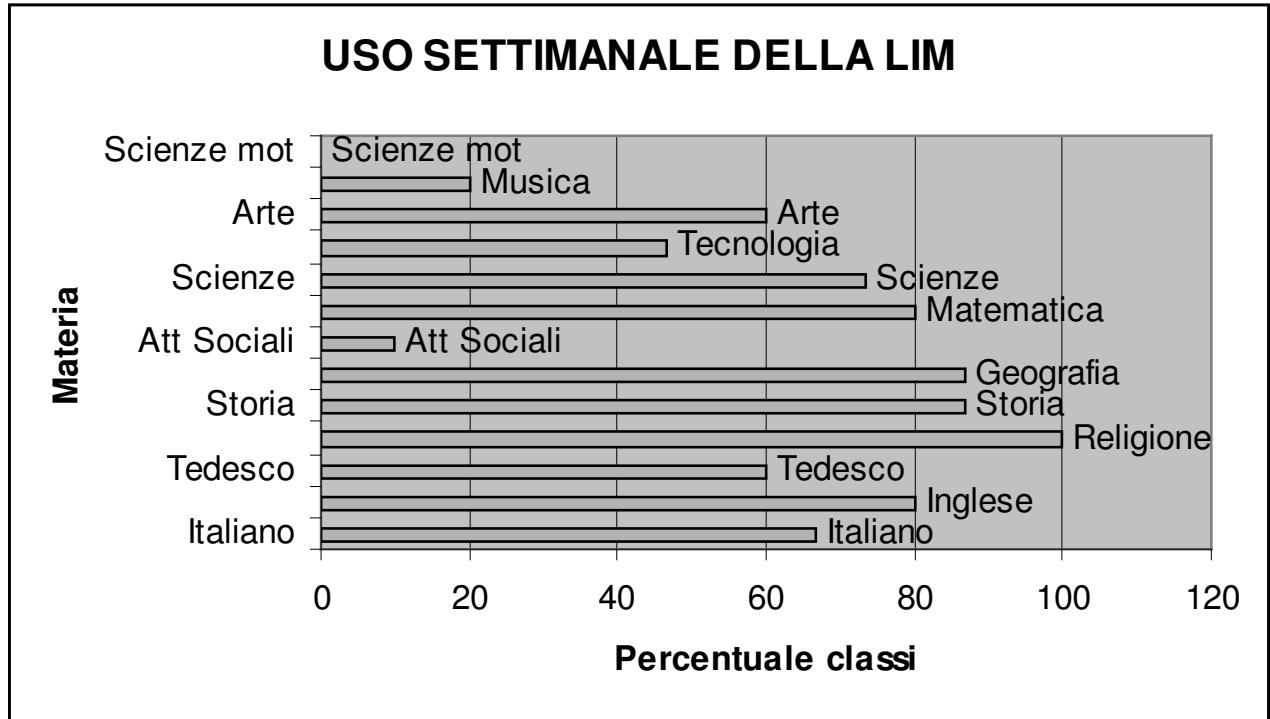
Alla fine dello scorso anno scolastico, l'indagine fra i docenti della scuola ha evidenziato che solo il 37% utilizzava la LIM nelle attività didattiche¹.



Durante le attività didattiche la LIM è stata utilizzata dal 95 % dei docenti della scuola e, in modo frequente, cioè più di una volta la settimana, da circa il 60% degli insegnanti. Questo fatto ha una ricaduta significativa su tutte le classi.

1 Si veda la relazione [Uso LIM 2010-11.doc](#)

Quali aree e materie usano di più la LIM?

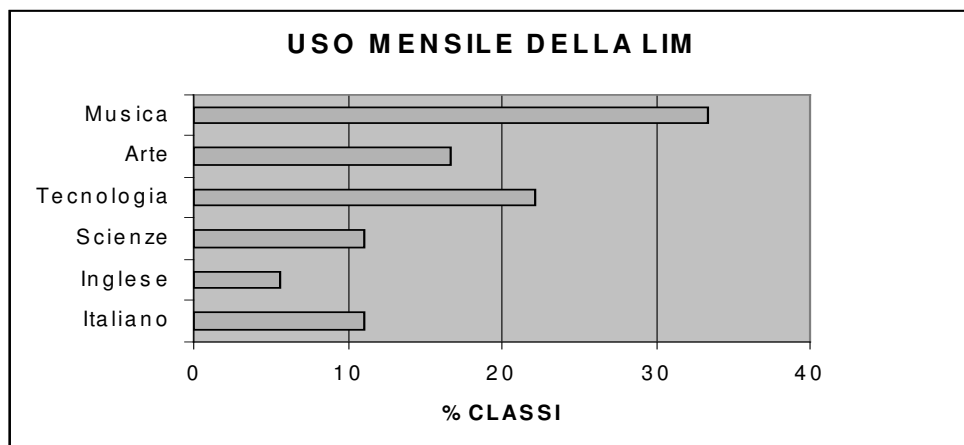


Infatti la quasi totalità delle 15 classi (il 91%) utilizza sistematicamente la LIM nelle attività dell'Area storico - antropologica (storia, geografia, religione) con una punta del 100% nelle ore di religione.

Il 67% delle classi utilizza settimanalmente la LIM nelle attività dell'Area tecnico - scientifica (matematica, scienze e tecnologia), con una punta dell'80% nelle ore di matematica. Il restante 33% delle classi usa la LIM almeno una volta al mese.

Il 69% delle classi utilizza sistematicamente la LIM nelle attività dell'Area linguistica (italiano, inglese e tedesco), con una punta dell'80% nelle ore di inglese. Il restante 33% delle classi usa la LIM almeno una volta al mese.

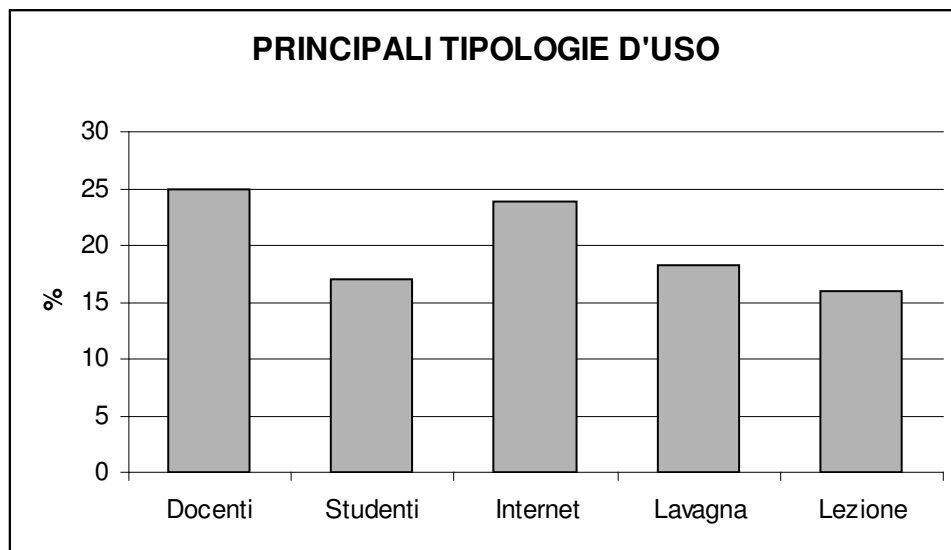
Se si escludono le Scienze motorie che nel corso dell'anno hanno utilizzato poco la LIM (dato di per sé coerente con le caratteristiche del curriculum elaborato dai docenti di scienze motorie), il 40% delle classi utilizza settimanalmente la LIM nelle attività dell'Area dei linguaggi non verbali (arte, musica e scienze motorie) e il 50% almeno una volta la mese.



Per che cosa si utilizza la LIM?

Consideriamo ora i docenti che utilizzano quasi quotidianamente la LIM durante le lezioni.

I dati raccolti evidenziano che mediamente l'84% dei docenti usa la LIM in tutte le sue tipologie, da quelle più semplici, come lavagna (79%) e come supporto multimediale alla lezione (91%), a quelle per organizzare la lezione (76%), per presentare gli elaborati degli alunni (79%) o per svolgere esercizi e compiti interattivi con gli studenti (62%).



L'istogramma presenta in percentuale l'uso più frequente della LIM da parte di ogni insegnante (il che non esclude, anzi, l'uso delle altre tipologie previste).

Per quasi la metà degli insegnanti (49%) riguarda la presentazione di testi, immagini, video da Internet e schede di lavoro a sostegno della lezione (colonna Docenti e Internet).

Per il 21% concerne la presentazione e organizzazione della lezione e del lavoro (colonna Lezione).

Per il 18% riguarda l'uso della LIM per scrivere e disegnare.

Per il 17% dei docenti è relativa alla presentazione e discussione del lavoro svolto dagli studenti.

Attività interattive con la LIM.

Il 47% dei docenti che usano sistematicamente la LIM hanno realizzato unità di apprendimento e schede di lavoro con il software della LIM.

In dettaglio.

Area linguistica: La descrizione (classi prime), Il giallo (classi seconde), La fantascienza (classi terze) e, inoltre, Il nome, L'articolo, La parafrasi, L'analisi logica, L'epica, Esercizi di grammatica.

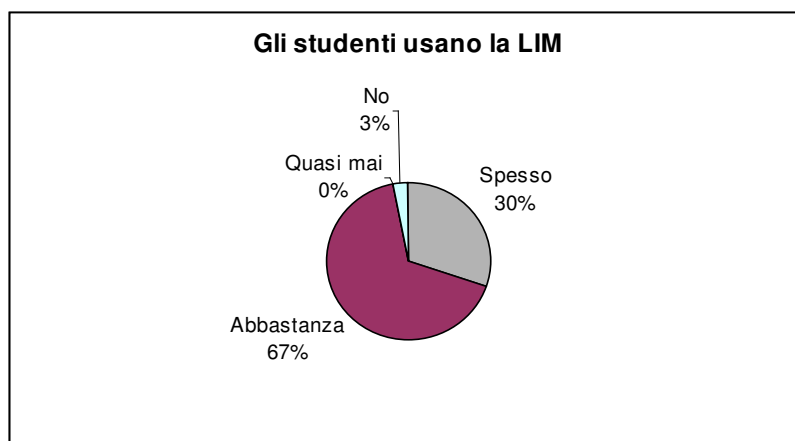
Area storico antropologica: L'Islam (classi prime); I viaggi di esplorazione del XV e del XVI secolo, Il settecento (classi seconde); La Grande Guerra, I regimi totalitari, La Resistenza (classi terze) e, inoltre, La civiltà romana, La rivoluzione francese, La rivoluzione industriale.

Area tecnico scientifica: Ecosistema: relazioni (classi prime); Ambiente Suolo, Buono a sapersi (classi seconde); Sosteniamo la Terra, Un mondo di cibi (classi terze) e, inoltre, Triangoli, Poligoni, Teorema di Pitagora, Isometrie, Frazioni, Radici, Divisibilità, Proporzioni, Statistica, Viventi, Anatomia, Fisiologia.

Area linguaggi non verbali: Schede sulla storia dell'arte.

Il 62% dei docenti che utilizzano la LIM hanno proposto alla classe, in modo sistematico, esercizi interattivi.

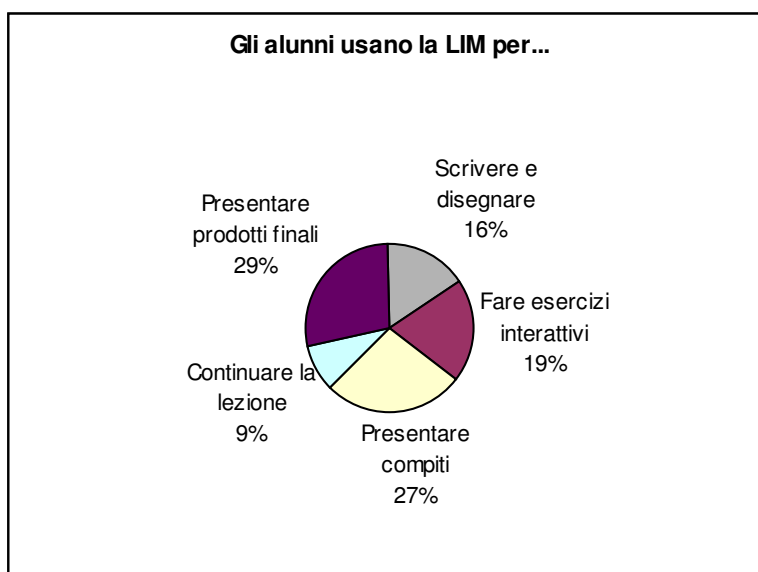
Quanti studenti hanno usato la LIM?



Complessivamente il 97% dei docenti che hanno usato regolarmente la LIM dichiara che è stata utilizzata anche dagli allievi durante le lezioni.

Per svolgere quali attività?

Il punto di vista dei docenti



Il punto di vista degli studenti.

Gli alunni intervistati a maggio² (un campione di 30 allievi, un maschio e una femmina per classe) hanno segnalato che: nel 47% delle classi (7 su 15) tutti gli alunni hanno utilizzato la LIM; nel 40% delle classi (6 su 15) non tutti gli alunni hanno utilizzato la LIM; solo nel 13% delle classi (2 su 15) gli alunni hanno utilizzato poco o per nulla la LIM.

La LIM è stata usata per proiettare presentazioni o testi degli studenti soprattutto nelle ore di italiano (11 classi su 15), scienze (8 classi su 15), geografia (7 classi su 15) e storia (5 classi su 15).

La LIM è stata usata per svolgere esercizi interattivi soprattutto nelle ore di inglese (9 classi su 15), italiano (6 classi su 15), matematica (7 classi su 15) e scienze (5 classi su 15).

Tutti gli alunni hanno tutti dichiarato di considerare utile l'uso della LIM durante le lezioni e le

attività didattiche.

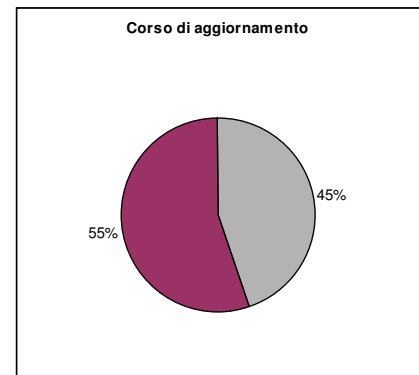
E il prossimo anno?

Nel gennaio 2012 il Centro Risorse di Rinascita ha organizzato un corso di aggiornamento di base sull'uso della LIM (denominato ABC LIM ed aperto anche agli insegnanti del territorio) che ha visto la partecipazione di 30 docenti.

Il corso ha fornito le informazioni di base per utilizzare il software della LIM e si è concluso con una esercitazione verifica individuale. Questo ha permesso ai docenti di iniziare a utilizzare la LIM nelle classi.

Alla fine di questo anno scolastico il 45% dei docenti ritiene che sia necessario un corso di aggiornamento di II livello sull'uso della LIM che il Centro Risorse di Rinascita organizzerà, in forma aperta al territorio, all'inizio del nuovo anno scolastico. In particolare il corso avrà il compito di diffondere l'uso avanzato della LIM in tutte le aree e di favorire l'uso della LIM nelle attività dell'area dei linguaggi non verbali, attraverso il lavoro di ricerca azione.

Al tempo stesso sarà cura della scuola avviare una prima riflessione sull'uso della LIM con le scuole partner (Don Milani di Genova e Pestalozzi di Firenze).



Allegato. Tabelle indagine fra tutti i docenti³. AS 2011-12.

Quest'anno hai usato la LIM? Sì, almeno una volta ogni settimana (1 = SI').

USO SETTIM	TOT %	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D	1E	2E	3E	Tot 15/15
Italiano	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						10
Inglese	80	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Tedesco	60	1	1		1	1		1	1		1	1	1				9

Religione	100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Storia	87	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	13
Geografia	87	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	13
Att Sociali	10			1						1			1				3

Matematica	80	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Scienze	73	1			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Tecnologia	47	1	1	1		1	1					1	1				7

Arte	60				1	1	1	1	1	1				1	1	1	9
Musica	20							1	1	1							3
Scienze mot	0																0

Progetti	100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Sostegno	27									1		1	1	1			4

TOTALE		9	8	8	7	7	6	10	10	10	6	8	9	7	5	7	
--------	--	---	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	--

Quest'anno hai usato la LIM? Sì, almeno una volta ogni mese (1 = SI').

USO MENSILE	TOT %	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D	1E	2E	3E	T 15/15
Italiano	11											1	1				2
Inglese	6						1										1
Tedesco	0																0

Religione	0																0
Storia	0																0
Geografia	0																0
Att Sociali	0																0

Matematica	0																0
Scienze	11					1	1										2
Tecnologia	22								1	1		1	1				4

Arte	17	1	1	1													3
Musica	33	1	1	1							1	1	1				6
Scienze mot	0																0

Progetti	13					1	1										2
----------	----	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Relativamente a chi ha usato settimanalmente la LIM.

- **Il docente indica solo il tipo di attività che lo riguarda e stila la classifica dal più frequente [1] al meno frequente.**

Docenti = Proiettare slide (presentazioni) o testi preparati o scelti da te.

Studenti = Proiettare presentazioni o testi degli studenti.

Internet = Collegarsi a Internet e visionare soprattutto filmati, immagini, documenti scritti.

Lavagna = Come lavagna per scrivere o disegnare.

Lezione = Per presentare e organizzare la lezione.

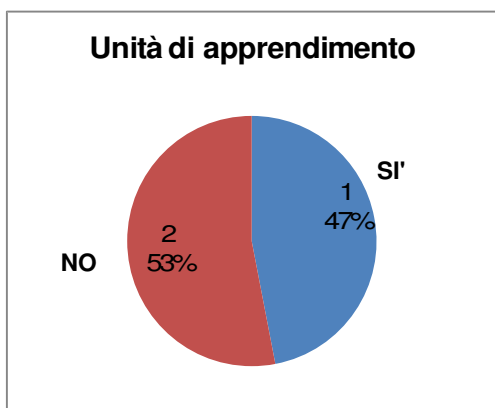
USO	TOT %
Docenti	25
Studenti	17
Internet	24
Lavagna	18
Lezione	16

1	2	3	4	5	T 34/34
11	9	2	1	10	33
4	5	6	10	2	27
10	1	10	7	1	29
6	5	5	2	9	27
8	2	4	4	8	26
39	22	27	24	30	

- **L'insegnante ha usato la LIM anche per realizzare pagine di lavoro, cioè file di Notebook.**

16 su 34 SI' (47%)

18 su 34 NO (53%)



Unità di apprendimento

Area linguistica: La descrizione (classi prime), Il giallo (classi seconde), La fantascienza (classi terze) e, inoltre, Il nome, L'articolo, La parafrasi, L'analisi logica, L'epica, Esercizi di grammatica.

Area storico antropologica: L'Islam (classi prime); I viaggi di esplorazione del XV e del XVI secolo, Il settecento (classi seconde); La Grande Guerra, I regimi totalitari, La Resistenza (classi terze) e, inoltre, La civiltà romana, La rivoluzione francese, La rivoluzione industriale.

Area tecnico scientifica: Ecosistema: relazioni (classi prime); Ambiente Suolo, Buono a sapersi (classi seconde); Sosteniamo la Terra, Un mondo di cibi (classi terze) e, inoltre, Triangoli, Poligoni, Teorema di Pitagora, Isometrie, Frazioni, Radici, Divisibilità, Proporzioni, Statistica, Viventi, Anatomia, Fisiologia.

Area linguaggi non verbali: Schede sulla storia dell'arte.

- **L'insegnante ha usato la LIM anche per svolgere esercizi interattivi con gli allievi.**

21 su 34 SI' (62%) 13 su 34 NO (38%).

Se SI'. Esercizi già pronti: 13 su 21 (62%). Esercizi predisposti dal docente: 14 su 21 (67%).

