

Questionario Docenti sull'area del "Laboratorio studenti" dedicata al Progetto esame**LE TUE VALUTAZIONI**

14	Rispetto al passato, l'utilizzo dell'area del progetto esami in piattaforma ha migliorato la gestione del progetto stesso in termini di efficienza e di efficacia?	si	no	note	risposte non pervenute
		21%	32%	15%	32%
	si, ma non può essere sostituito con il rapporto diretto alunno docente.				
	E' il primo anno che sono a Rinascita e non conosco le modalità precedenti di attuazione del progetto.				
	Non ho potuto rispondere ad alcune domande poste sopra in quanto i miei alunni non hanno fatto seguire richieste per cui io abbia potuto usare questo strumento. Il mio invito non ha dato seguito ad un loro coinvolgimento personale da casa. Sicuramente gli scorsi anni avevo più alunni coinvolti con la mia materia e sono sempre riuscita a seguirli. In questo momento non so dirvi se "il merito" o "la colpa" sia del progetto esame con uso della piattaforma, o la classe che ha fatto scelte diverse.				
	Non posso fare confronti, essendo questa la mia prima terza.				
15	Evidenzia un pro e un contro che hai riscontrato	pro	contro		risposte non pervenute
					15%
	<b>PRO</b>				
	lo scambio di informazioni e materiali in questo modo è utile				
	Nessuno				
	Chi si è voluto coinvolgere (lo dico avendo letto le mail ed i lavori delle altre discipline) ha dato segnali di progresso nell'autonomia				
	Lo scambio di comunicazioni e materiale è diretto				
	Comunicazioni di rinforzo sulla tempistica e fasi di lavoro, diario di bordo in itinere				
	Aumenta le modalità di contatto con gli studenti				
	Il fatto di avere uno spazio virtuale sul quale e nel quale lavorare dava dei confini ben precisi e opportunità come le domande agli insegnanti attraverso piattaforma e non con mail privata. Di fatto gli studenti del corso C hanno usato la piattaforma esame con un po' di diffidenza e				
	Aiutare in ogni momento i ragazzi				

<p>È la prima volta che segue il progetto, non so quindi rispondere rispetto al passato. Ritengo mi sia stato molto utile per dare consigli e per la consegna e la correzione del materiale, meno per lo scambio di materiali fra me e i ragazzi, che comunque cercavano quanto gli serviva via internet o si rivolgevano a me più per avere dritte e materiale cartaceo.</p>
<p>Più agevole non fornire la propria mail personale</p>
<p>Tutti i ragazzi hanno lavorato con serietà, impegno e coinvolgimento probabilmente anche in relazione alla creazione di uno spazio definito e l'introduzione di una piattaforma didattica.</p>
<p>Disponibilità in qualsiasi momento del lavoro dello studente, comunicazione facilitata dal forum.</p>
<p>Pro: è uno strumento utile per la comunicazione con gli studenti, che non ha altrimenti altre vie al di fuori dello spazio scolastico, ed è collegato direttamente alla propria casella e-mail: in tal modo si può sapere quando ci sono comunicazioni senza ogni volta dovervi accedere</p>
<p>Evitate perdite di materiali e manomissioni</p>
<p>La possibilità di avere un posto sicuro dove leggere e correggere i prodotti degli studenti</p>

### CONTRO

La fase iniziale è stata difficile e poco fluida. Un difetto è che le comunicazioni arrivano a tutti i ragazzi e a tutto il consiglio di classe. Difficoltà ad avere gli stessi programmi a scuola e a casa.

Ho seguito alcuni ragazzi pur non partecipando al progetto esame direttamente. Le richieste di un mio intervento per fornire materiale sono state in tutto 4. A tre di queste richieste non c'è stato seguito da parte dei ragazzi che non hanno risposto successivamente alle mie indicazioni. In un caso solo dopo tre tentativi è stato possibile vedere il materiale di cui si stava parlando (errore da parte del ragazzo nel caricare il materiale e necessità di ricorrere ad altri strumenti) e comunque è stato necessario un incontro di persona. Di fatto c'è stata una considerevole perdita di tempo (risposte a richieste non specifiche, risposte a richieste non necessarie, visualizzazione di richieste non direttamente rivolte ad un interessato specifico, visualizzazione di ringraziamenti generici rivolti a tutti, visualizzazione di indicazioni date da tutti i colleghi, ecc.)

Contro poco intuitivo, non sempre funzionante, complicato, ecc.

Ho notato che l'uso è stato preferito da alunni già strumentati- Molte sono state le richieste di come allegare video e musiche e di quali programmi usare (io non avrei saputo rispondere)

I ragazzi si sentono più legittimati a chiedere più informazioni per avere il materiale già pronto e fare meno fatica e ricerca loro.

Alunni poco digitali e troppo addestrati alle mappe cartacee dei temi, hanno lavorato poco con le tecnologie multimediali nei tre anni, sanno solo ciattare su facebook e wikiscool è poco intuitivo. Volevo anche segnalare che il forum per i docenti è visibile anche agli alunni, di conseguenza non lo abbiamo usato, in futuro penso ne basti solo uno. Pioggia di mail di tutti i generi compresi 60 compiti di inglese.

Inibisce il colloquio diretto con gli studenti

Le domande fatte al singolo insegnante che arrivano a tutto il cdc. Cartelle deposito materiali non abbastanza capienti.

Non tutti l'hanno utilizzata

Le mail di tutti gli alunni nella posta personale

Nella nostra sezione eravamo in due a tenere il progetto e siamo riuscite a seguire abbastanza bene i ragazzi. Tenere il progetto da soli a mio parere significa per l'insegnante usare la piattaforma solo a casa per lo scambio di consigli, materiali e la consegna degli elaborati, ma trovo poco praticabile l'uso del laboratorio di informatica da soli con una media di 24 alunni, molti dei quali problematici. La mia classe ha stentato molto a capire come lavorare e abbiamo superato il problema solo con un lavoro a livello quasi uno a uno con i vari alunni. Il lavoro in classe è stato piuttosto lento, non sempre riuscivamo a entrare velocemente in piattaforma e non riuscivo a tenere aperte due finestre insieme (la mia e quella dell'alunno). Perciò dovevamo sempre loggarci uno alla volta oppure restava aperta solo la mia.

Intasamento della casella di posta, ricevendo le comunicazioni di tutti e non più solo quelle mirate.

E' molto impegnativo, da parte di un solo insegnante, gestire il progetto esame, seppur con la presenza della piattaforma didattica e quindi il coinvolgimento degli altri docenti del Cdc.

Ancora gli studenti si affidano a supporti esterni (USB), dimenticandosi di aggiornare il file salvato nella piattaforma.

La Piattaforma è difficile da esplorare, poco induttiva, sovraccarica di troppe voci

Il tempo dedicato fuori dalle ore di progetto è stato molto sia per chi teneva il progetto che per gli altri insegnanti. Bisogna tenerne conto all'inizio dell'anno nel calcolo della flessibilità

Non sempre gli studenti si connettono alla piattaforma per vedere se ci sono comunicazioni da parte del docente

16	Hai esplorato la piattaforma per valutare altri strumenti oltre quelli messi a disposizione nell'area progetto esame?	si	no		risposte non pervenute
		47%	42%		10%

17	Se sì, quali strumenti vorresti inserire per migliorare la funzionalità dell'area dedicata al progetto esame?	risposte non pervenute
		<b>79%</b>
La possibilità di scambiarsi informazioni indirizzate , senza che arrivi a tutta la classe la comunicazione. La possibilità di indicare dei link o consigliare dei siti senza scriverli su una pagina word, la possibilità di caricare video ( non sono riuscita a farlo fino ad ora).		
La possibilità di creare verifiche quiz e questionari. Usare anche la parte valutativa		
ragazzo una busta (simbolo della mail) per poter scrivere velocemente una mail di risposta senza passare da questa pagina ( <a href="http://rinascita.wikischool.it/user/index.php?id=124">http://rinascita.wikischool.it/user/index.php?id=124</a> )		
Semplicemente vorrei semplificare lo spazio della home		

Il monitoraggio sull'uso del laboratorio studenti/progetto esame, è stato condotto su un campione costituito dai referenti di progetto e alcuni fra i docenti dei vari consigli di classe maggiormente coinvolti.