

AS 2010-11 Sintesi indagine sull'utilizzo delle LIM in aula.

A cura di fabrizio pasquali

- Le informazioni qui raccolte fanno parte dell'indagine sull'uso delle TIC con gli allievi condotta fra il dicembre 2010 e il gennaio 2011.
- 26 colleghi utilizzano le LIM, anche se con differenti modalità.
- 45 insegnanti di fatto dichiararono di non utilizzare le LIM.

Area Linguistica

Gianluca Bocchinfuso Utilizzo della LIM in lezioni partecipate per la condivisione di lavoro fatti a coppie o in gruppi cooperativi sulle strategie per la comprensione di un testo scritto. Utilizzo del pc e del supporto video per lezioni partecipate sul percorso "La letteratura per temi e problemi" con PowerPoint, visione di sequenze di film, lettura di immagini.

Elda Caserta No LIM, ma utilizzo pc + videoproiettore + schermo per spiegazioni in PowerPoint; lezioni di letteratura che integrano con immagini le informazioni; proietto immagini stimolo per attività di scrittura creativa. I ragazzi preparano presentazioni e interrogazioni orali, utilizzando la stessa metodologia.

Paola Gorni La LIM. Ho imparato ad accenderla e ad usarla come un grande computer con l'aiuto di Elena Colopi, di Michele Crudo e dei miei nativi digitali.

Lucia Leombruno Utilizzo LIM. Con la classe. Per lavori sulle Competenze: Comprensione scritta, Produzione scritta, Linguistica.

Simonetta Muzio Uso (impacciato e autodidatta) della LIM. Durante la lezione frontale (mappe e ppt, software didattici, file multimediali da youtube (soprattutto audio e video). In terza (lo scorso anno): uso della LIM più sicuro e spedito (sono guidata dai ragazzi).

Milena Sapio Uso della Lim per proiettare schemi della lezione, brevi parti di film o presentazioni in power point (classe intera).

Cristina Cavallo LIM per attività curricolare (libro attivo).

Loredana Frangiosa Utilizzo della LIM nelle varie unità del libro di testo. Superquaderno a supporto dislessici.

Fiorella Longobardo Libro e LIM. Tutte le attività sono svolte a classe intera.

Fiorella Porchia LIM. Utilizzo di libro di testo digitale-interattivo.

Non hanno usato la LIM nell'AS 2010-11: **8 docenti su 18.**

Area Scientifica

Enza Brucoli Utilizzo della LIM.

Concetta Tiziana Casa Lim per il percorso sulla misura (6 ore a classe intera)

Stefania Iagrossi Unità "Gli esseri viventi". Attività con la LIM. Ho preparato un file SMART NOTEBOOK con vari appunti sugli esseri viventi e sulla cellula e alla fine vi erano le attività interattive multimediali da far fare ai ragazzi. I ragazzi erano divisi in gruppi da 6 ed è stata fatta una sorta di gara. Unità "la cellula".

Attività con la LIM. Tavola interattiva multimediale sulla cellula animale e vegetale con descrizioni sulle varie parti della cellula. I ragazzi dovevano visualizzare le varie parti ed imparare a sottolineare le parti più importanti. Unità "Etologia". Utilizzo della LIM come semplice videoproiettore per proiettare degli appunti.

Giuliana Meledandri Attività con la LIM e non solo. Unità didattica: sugli Enti Fondamentali della Geometria (LIM per giochi interattivi); su Numeri ed operazioni, per Progetto Accoglienza/Conoscersi e per progetto.

Attività Sociali (utilizzo LIM per visione film, ricerca info sulla Storia di Rinascita, visione documenti storici).

Morena Pisaniello Utilizzo della LIM: unità didattica sulla misura (presentazioni in PowerPoint e programma interattivo); progetto ambiente in 1B. Utilizzo della LIM, proiezione di immagini, diapositive. 6 ore in classe.

Utilizzo di pc e proiettore per la visione delle presentazioni PowerPoint fatte come compito a casa dai ragazzi: unità didattica sulle recensioni scientifiche e sul documentario scientifico.

Antonio Rodia Prima lezione di matematica su "I sistemi di numerazione": lezione frontale mediante LIM (PowerPoint). Approfondimento su "Lo Zero: tanto rumore per nulla": lettura del testo, stesura degli appunti, elenco riassuntivo mediante l'uso della LIM (Word). Cruciverba Geometrico su "Gli enti fondamentali": lezione interattiva mediante LIM (Internet).

Paola Bottari Utilizzo della LIM per unità di lavoro e per la proiezione di power point (es: lavoro sulla "Misura"). Uso del PC e del videoproiettore per la proiezione di PowerPoint (ad esempio per educazione ambientale, energie e problematiche ambientali).

Luigi Salerno Attualmente uso la LIM come lavagna e per usare libri interattivi soprattutto nel disegno geometrico; in futuro anche per altri argomenti come le tecnologie dei materiali, costruzione di modelli ecc.

Non hanno usato la LIM nell'AS 2010-11: **7 docenti su 15**

Area Storico Antropologica

Carlo Cacciapaglia LIM per realizzare schemi con SmartNotebook, per visualizzare powerpoint e per realizzare disegni esplicativi.

Michele Crudo Unità didattiche (complessivamente tre) con utilizzo della LIM per osservare, analizzare e descrivere immagini ricercate su Internet. L'osservazione e l'analisi servono per ricavare informazioni, che vengono fissate in seguito alla descrizione, riportata sul quaderno nelle seguenti forme: appunti, sintetici quadri d'insieme, schemi riassuntivi, mappe con le parole chiave.

Francesco Tacconi 2 unità didattiche sugli ambienti alpino e padano. utilizzo di internet, collegato alla LIM, per ricercare immagini significative, illustrative ed esplicative dei contenuti dell'iconoclastico e patibolare fascicolo sugli ambienti italiani, prodotto dalla materia.

Antonello Schioppa Utilizzo di Internet (ricerca video, foto, immagini satellitari, notizie) nelle ore di Storia e Geografia (in Lab di Storia o in aula con la LIM).

Gianluca Di Prima (religione) LIM per visualizzare presentazioni ppt, immagini, proiettare brevi filmati che recupero da internet e a volte per creare, con i ragazzi, piccoli schemi.

Non hanno usato la LIM nell'AS 2010-11: 1 docente su 6

Area Linguaggi non verbali

Flavia Amico Utilizzo della LIM: Internet, video, uso del software "Finale".

Alessandro Cirillo Utilizzo della LIM con obiettivo osservare le parti del volto e riprodurle. Progetto esame: esposizioni programmate con utilizzo della LIM o con proiettore +computer.

Adriana Mereghetti Nella mia materia, Musica, utilizzo tantissimo la LIM. I miei modi di utilizzare la LIM sono molto semplici: spesso uso i DVD contenuti nei libri di testo musicali, sono strutturati abbastanza bene ed al loro interno si possono trovare programmi semplici da sperimentare oltre naturalmente la Musica registrata da ascoltare. Mi collego frequentemente anche a Internet – YouTube - per la visione di Video, da me precedentemente cercati, a volte li registro direttamente su CD, con un programmino semplice, così il lavoro è più veloce rispetto alla ricerca fatta al momento. Poi naturalmente tanti DVD musicali che riguardano la Musica di mia proprietà trovati nel corso degli anni, molto interessanti e belli da vedere.

Non hanno usato la LIM nell'AS 2010-11: 18 docenti su 21.

Sostegno

Non hanno usato la LIM nell'AS 2010-11: 11 docenti su 11.