

Scuola-Città Pestalozzi
Via delle Casine, 1 - 50122 Firenze



Documentare l'innovazione nella Scuol@ 2.0

I.C. Centro Storico-Pestalozzi - Via della Colonna 1 – 50121 Firenze

fiic839003@istruzione.it

La Scuol@
porta avanti
un percorso
di ricerca - sperimentazione

che mira a
trasformare
l'ambiente di apprendimento

Quando parliamo di ambiente di apprendimento ci riferiamo a ...

Contesto di attività o spazio di azione,
“intenzionalmente” predisposto dai docenti in cui si organizza l’insegnamento, affinché il processo di apprendimento che s’intende promuovere avvenga secondo le modalità attese.

Al suo interno avvengono
interazioni e scambi tra allievi, oggetti del sapere e insegnanti, sulla base di scopi e interessi comuni

... dalle Indicazioni per il Curricolo del 2012 ()*

Ambiente di apprendimento come “un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni”, organizzato in modo tale da:

- valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità;
- favorire l’esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l’apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- realizzare percorsi in forma di laboratorio.

(*) MIUR, Indicazioni nazionali per il Curricolo, 4 settembre 2012, p. 27

Nel nostro Progetto di Scuol@ 2.0

la documentazione

è intesa come

un insieme di pratiche

che "sostengono"

la ricerca – sperimentazione

Le funzioni della documentazione nel percorso di ricerca-sperimentazione

- controllare e gestire la didattica
- attivare un dialogo professionale
- rendere attuabile la valutazione
 - produrre "nuove" conoscenze
- valorizzare e diffondere pratiche efficaci

Due prospettive integrate di documentazione

Documentare il processo di ricerca
e di sperimentazione

Documentare i prodotti - risultati

Attenzione al "focus"
(aspetti specifici del progetto della Scuol@)

Per chi documentiamo?

Per

- noi stessi
- il gruppo di lavoro
 - i committenti
- la comunità di docenti

...

Come documentiamo?

- a) **Si elaborano e si raccolgono in modo ordinato** i documenti durante tutto il processo di lavoro (progetto, programmazioni, verbali, resoconti, strumenti di verifica, interviste, documenti video, ecc.)
- b) **Si leggono e si analizzano** in itinere, per monitorare e orientare il lavoro.
- c) **Si rielaborano i documenti e si presenta l'esperienza secondo chiavi di lettura e forme scelte** in relazione allo scopo, al destinatario, ai contenuti ... della comunicazione.

Come documentiamo? Le forme

Forme plurime: diari (cartacei e online), narrazioni, presentazioni testuali e ipertestuali, documentari (video), ecc.

Mono e multimediali

Criteri: fruibilità, chiarezza, accuratezza, efficacia comunicativa

Più punti di vista

In relazione allo scopo, ai destinatari, al contenuto, all'oggetto della "documentazione"

Forme ed Esempi - 1 -

Descrizioni/narrazioni in itinere: Diari – Blog – Podcast e affini

<http://paolalimone.wordpress.com/article/un-computer-per-ogni-studente-dq6qp1q9qjfz-2/>

<http://www.davincichelini.it/weblog/wp/inglese/>

<http://chocolat3b.podomatic.com/>



Forme ed Esempi - 1 - Servizi gratuiti

Wordpress <http://it.wordpress.com/>

Blogger <http://www.blogger.com/home?pli=1>

Tumblr <https://www.tumblr.com/>

Podomatic <http://www.podomatic.com/login>



podomatic

Progetto del Ministero Istruzione per i docenti delle scuole italiane
Blog/Podcast basato su piattaforma Wordpress

(Bisogna avere indirizzo di posta istruzione.it)

Edidablog: <http://www.edidablog.it/>

Per chiedere l'apertura di uno spazio:

<http://www.edidablog.it/dati/apri.htm>



Forme ed Esempi - 2 -

Linea del tempo

Esempio realizzato con Dipity (servizio gratuito)

<http://www.dipity.com/timeline/Http-Inx-ovannini-it-blog-feed-rss2/>



Altra applicazione utile: **Tiki-toki** <http://www.tiki-toki.com/>

Forme ed Esempi - 3 -

Siti – Wiki e affini

Sito:

<http://youngastronomers.jimdo.com/>

<http://matematicaefiabe.jimdo.com/>



Wiki:

<http://storymat.wikispaces.com/>



Sito-wiki:

<https://sites.google.com/site/piccolistorici/>

The logo for Google Sites, featuring the word "Google" in its multi-colored font followed by the word "sites" in a blue, sans-serif font.

Forme ed Esempi - 4 -

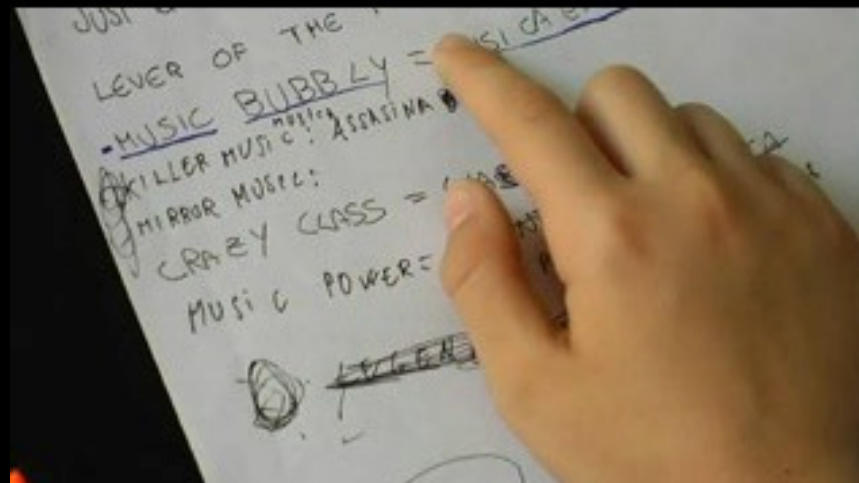
Video documentario

“Touch & Move” (20’)

<https://vimeo.com/44184498>

“The making of MUSIC POWER” (13’)

<http://vimeo.com/12991247>



Attenzione ai **diritti d'autore** riguardo al materiale che utilizziamo (immagini, audio, video, ecc.) e alla **privacy** dei soggetti interessati (nel caso di riprese dal vivo, identificazione di minore, ecc.).

Proposta

Pianificare la documentazione

1. **Identificare con chiarezza ed approfonditamente gli aspetti più significativi della ricerca-sperimentazione della Scuol@ in relazione all'innovazione prevista.**
2. **Individuare le diverse fasi del lavoro e i documenti o le fonti utili a raccogliere le informazioni sugli aspetti da considerare.**
3. **Prevedere le forme di rielaborazione intermedia e conclusiva della documentazione.**

Riferimenti su come documentare

Sito GOLD

<http://gold.indire.it/gold2/>

Sito "La documentazione didattica" (Toscana)

<https://sites.google.com/site/documentazionetoscana/home>

C. Perlmutter "La documentazione didattica – Condividere e Cooperare utilizzando il web"

<https://docs.google.com/document/d/1ueW2yqJ8vlyEEJjVDN3Saier16-O8GiYWoWTyCzNKHU/edit>

A cura di Claudia Perlmutter
Settembre 2012

